

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность
Направленность (профиль) образовательной программы		Библиотечно-информационная деятельность
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Библиографоведение» для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (Профиль: Библиотечно-информационная деятельность), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель

Е.О. Сидорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии.

Протокол от 03.04.2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

Д. Е. Муза

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н. А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филос. наук, проф.

03.04.2025 г.

Д.Е. Муза

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по дисциплинам «Библиотекведение», «Введение в специальность»;

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Библиографическая деятельность библиотек, Библиотечно-библиографической краеведение, Производственная практика: технологическая, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6 Профессиональный модуль 2
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	–	51	59	144	экзамен
Очная, всего								
Заочная	3	5	2	–	10	132	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления о библиографической информации как об исходном понятии общей теории библиографии, о библиографической деятельности как центральной категории этой теории, о сущности и значении библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее развития и функционирования, ее принципах, отличительных особенностях, многоаспектной структуре и месте в системе смежных областей деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-4. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-4.1. Способность быть готовым к участию в информационно-технологическом сопровождении профессиональной деятельности.

ПК-4.2. Готовность к участию в информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3.1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-4.1.1. Знает особенности организации информационно-технологического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

ПК-4.1.2. Умеет разрабатывать технологию информационно-технологического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

ПК-4.1.3. Владеет методами научных исследований и принципами организации библиографической деятельности библиотеки и управления ею.

ПК-4.2.1. Знает подходы к формированию информационной культуры пользователей через использование основных библиотечных технологических процессов.

ПК-4.2.2. Умеет создавать информационно-аналитическую продукцию на основе анализа информационных ресурсов.

ПК-4.2.3. Владеет технологией информационно-аналитического и организационного сопровождения профессиональных сфер деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ОПК-3.1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.1.1. Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.1.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3.1.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		безопасности
ПК-4. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.	ПК-4.1. Способность быть готовым к участию в информационно-технологическом сопровождении профессиональной деятельности.	ПК-4.1.1. Знает особенности организации информационно-технологического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций. ПК-4.1.2. Умеет разрабатывать технологию информационно-технологического сопровождения профессиональных сфер деятельности. ПК-4.1.3. Владеет методами научных исследований и принципами организации библиографической деятельности библиотеки и управления ею.
	ПК-4.2. Готовность к участию в информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности	ПК-4.2.1. Знает подходы к формированию информационной культуры пользователей через использование основных библиотечных технологических процессов. ПК-4.2.2. Умеет создавать информационно-аналитическую продукцию на основе анализа информационных ресурсов. ПК-4.2.3. Владеет технологией информационно-аналитического и организационного сопровождения профессиональных сфер деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретическая модель библиографии.	
1. Сущность библиографии и понятийный аппарат.	Эволюция представлений о библиографии. Понятие библиографии. Понятие библиографической деятельности. Определение понятийного аппарата библиографической деятельности. Исследования Е.И. Шаморина и К.И. Симона в определении понятийного аппарата библиографической деятельности. Терминологические стандарты: определение и характеристика.
2. Видовая структура библиографии	Проблема общего определения библиографии как области деятельности. Конкретно-историческая (социальная) обусловленность библиографических процессов. Ее основные формы. Два основных структурных уровня библиографии как общественного явления: сущностно-общий (внутренний) и исторически-конкретный (внешний). Их соотношение. Принципиальная схема функционирования библиографии в системе документальных коммуникаций.
3. Системные связи библиографии	Внутренние и внешние связи библиографии. Роль библиографии в современном мире.

	Общественное признание библиографии как ценного компонента науки и культуры.
Раздел 2. Природа библиографической информации.	
4. Сущность и формы существования библиографической информации.	Теоретическая трактовка библиографической информации. Определение библиографической информации, документы, объекта библиографического отражения и библиографического сообщения. Многообразие форм существования библиографической информации. Библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографическое описание, библиографические сведения, библиографическое пособие.
5. Свойства и качество библиографической информации.	Свойства библиографической информации. Двойственность библиографической информации. Разнообразие содержания и форм библиографической информации. Оценка качества библиографической информации.
6. Функции библиографической информации.	Всеобщие функции (поисковая, коммуникативная). Общезначимая (оценочная). Производные, дополнительные и дифференцированные.
Раздел 3. Библиографоведение как научная дисциплина.	
7. Возникновение и развитие библиографоведения	Генезис библиографоведения. Библиографическая наука и практика. Их единство и различия. Библиографическая практика как основной предмет библиографоведения. Структура библиографоведения. «Аспектное» и «объектное» направления. Общее библиографоведение. Частное библиографоведение
8. История библиографии	Формирование значения истории библиографии. Цели и задачи истории библиографии, ее мировоззренческое значение. Место в системе библиографических дисциплин. Объект, предмет, методология исторического изучения библиографии. Понятие историко-библиографического факта и источника. Основные периоды истории российской библиографии. Отечественные историки библиографии и их труды (Н.В. Здобнов, М.В. Машкова, Л.М. Равич, Г.Г. Кричевский).
9. Теоретическая часть библиографоведения	Сущность и значение теории библиографии. Основные концепции. Отечественные теоретики библиографии (М. Н. Куфаев, А. И. Барсук, И. В. Гудовщикова, М. Г. Вохрышева, Н. А. Сляднева) и их труды. Научные школы.
10. Организационно-управленческая часть библиографоведения	Перечень действующих стандартов полностью или частично, регулирующих библиографическую деятельность и ее продукцию. Исследователи организационно-управленческих проблем отечественной библиографии. Научные школы (Б.С. Боднарский, И.К. Кирпичева, Д.Я. Коготков,

	И.Ю. Багрова).
--	----------------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретическая модель библиографии.					
1. Сущность библиографии и понятийный аппарат.	3		5	6	14
2. Видовая структура библиографии	4		5	6	15
3. Системные связи библиографии	3		5	6	14
Раздел 2. Природа библиографической информации.					
4. Сущность и формы существования библиографической информации.	3		5	6	14
5. Свойства и качество библиографической информации.	4		5	6	15
6. Функции библиографической информации.	4		5	6	15
Раздел 3. Библиографоведение как научная дисциплина.					
7. Возникновение и развитие библиографоведения	3		5	5	13
8. История библиографии	3		5	5	13
9. Теоретическая часть библиографоведения	4		5	6	15
10. Организационно-управленческая часть библиографоведения	3		6	7	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	51	59	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретическая модель библиографии.					
1. Сущность библиографии и понятийный аппарат.			1	13	14
2. Видовая структура библиографии	0,5		1	13	14,5
3. Системные связи библиографии			1	13	11
Раздел 2. Природа библиографической информации.					
4. Сущность и формы существования библиографической информации.			1	13	15
5. Свойства и качество библиографической информации.	0,5		1	13	14,5
6. Функции библиографической информации.	0,5		1	13	14,5
Раздел 3. Библиографоведение как научная дисциплина.					
7. Возникновение и развитие библиографоведения			1	13	14
8. История библиографии			1	13	14

9. Теоретическая часть библиографоведения	0,5		1	14	15,5
10. Организационно-управленческая часть библиографоведения			1	14	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС	2		10	132	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП					

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
2. Видовая классификация библиографии по признаку назначения и другим признакам. Понятия общей и специальной библиографии.
3. Библиография и Интернет. Состояние, возможности, перспективы
4. Значение библиографии.
5. Сущность библиографии.
6. Главные направления исторического развития и основная особенность (специфика) библиографической информации как посредника между документами и их потребителями.
7. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
8. Библиографическое пособие как основная форма (способ) функционирования библиографической информации.
9. Видовая классификация библиографических пособий. История вопроса. Ее научное и практическое значение.

Раздел 2.

1. Генезис понятий основных общественных функций библиографической информации – поисковой, коммуникативной и оценочной.
2. Библиографическая информация как научное понятие.
3. Свойства библиографической информации.
4. Всеобщие функции библиографической информации (поисковая, коммуникативная).
5. Общезначимая (оценочная). Производные, дополнительные и дифференцированные функции библиографической информации.

Раздел 3.

1. Предмет и структура библиографоведения.
2. Библиографическая наука и практика. Их единство и различия.
3. Организация современного отечественного библиографоведения. Общая характеристика.
4. Библиографоведение и библиография в системе смежных областей знания и практической деятельности.
5. Теоретическое библиографоведение на современном этапе. Общая характеристика его концептуального разнообразия.
6. Система документальных коммуникаций. Определение и характеристика основных понятий системы: информация, документ, документальные коммуникации, потребители информации, система, взятая в целом.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Г.Н. Геннадии, В.И. Межов, Н.М. Лисовский, А.М. Ловягин, Б.С. Боднарский, Н.А. Рубакин, С.А. Венгеров, А.Д. Торопов, Н.В. Здобнов, М.Н. Куфаев, А.Г. Фомин, Д.А. Валика, Е.И. Шамурин, А.Д. Эйхенгольц, П.Х. Кананов, Д.Д. Иванов, Д.Ю. Теплов, А.И. Барсук, М.П. Гастфер, В.А. Николаев, Б.А. Смирнова, Н.Н. Щерба, И.В. Гудовщикова, О.Д. Коршунов, М.Н. Беспалов, Л.А. Левин и др. (на выбор).
2. История «Книжной летописи». Основные этапы развития.
3. I и II Всероссийские библиографические съезды, их роль в развитии теории библиографии.
4. Всесоюзное совещание по рекомендательной библиографии (1961).
5. Библиографическое обслуживание читателей крупных библиотек в годы Великой Отечественной войны.
6. Пропаганда библиографических знаний библиотеками в 20-50-х гг. (организация, система методических пособий, формы и методы).
7. Совещания по библиографии в 60-80-е гг., их роль в развитии теории библиографии.
8. Читателеведческие идеи в теории и практике рекомендательной библиографии конца XIX - начала XX вв.
9. Становление системы библиографического обслуживания в библиотеках в 20-30-е гг.
10. Развитие СБО в библиотеках в 40-80-е гг.
11. Система информации по общественным наукам, культуре, искусству в 70-80-е гг.
12. Библиографическое обучение читателей в 60-80-х гг. (организация, система методических пособий, формы и методы).
13. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
14. Предмет и структура библиографоведения.
15. Отечественное теоретическое библиографоведение на современном этапе. Общая концептуальная характеристика.
16. Библиографическая информация – исходное библиографическое понятие. Ее роль в системе документальных коммуникаций.
17. Формы существования библиографической информации.
18. Основные общественные функции библиографической информации.
19. Проблема качеств (свойств) библиографической информации. Сравнительный анализ различных точек зрения.
20. Библиографическая информация как научное понятие.
21. Видовая классификация библиографии как научная проблема.
22. Многоаспектная классификация библиографических пособий. Логическое обоснование предлагаемого варианта классификации.
23. Основные центры рекомендательной библиографии в России: Российская государственная библиотека (РГБ), Государственная национальная библиотека (ГНБ), Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ), Государственная Российская юношеская библиотека (ГРЮБ), Государственная Российская детская библиотека (ГРДБ). Сравнительная характеристика организации и содержания их рекомендательно-библиографической деятельности (на выбор).

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Дать библиографическое описание предложенных библиографических пособий по ГОСТ Р 7.0.100-2018 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

2. Выявить и указать конкретные характеристики пособий на следующие аспекты:

1) общественная сфера, на обеспечение которой направлено пособие (область науки, производство, образование, воспитание и т.д.);

2) конкретное читательское назначение пособий (указать читательскую группу, для которой предназначено пособие);

3) типы литературы, содержащейся в пособии (социально - экономическая, научная, научно-популярная, учебная, производственная, нормативная, справочная информация, детская, юношеская и т.д.);

4) язык документов, отраженный в пособиях;

5) основные принципы группировки материала в пособиях (конкретно для каждого пособия):

а) формальные (вид, год, язык издания, авторы и т.д.).

б) содержательные (систематический, тематический, предметный, от общего к частному и т.д.).

б) способ библиографической характеристики документов в пособиях (библиографическое описание, аннотации, рефераты, классификационные индексы, предметные рубрики);

7) наличие вспомогательных указателей в пособиях (авторского, предметного, тематического, языкового, топографического, хронологического).

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Филологический факультет
Кафедра культурологи

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	/ 51.03.06 Библиотечно-информационная
Специальность	деятельность
Профиль подготовки / Специализация	Библиотечно-информационная деятельность
Форма обучения	Заочная
Семестр	Пятый
Дисциплина	Библиографоведение

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и структура библиографоведения.
2. Библиографическая информация как научное понятие.
3. Дайте ответ на вопрос: Кого считают родоначальником библиографии?

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		70
Промежуточная аттестация (зачет)		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Библиографическая работа в библиотеке: организация и методика : [Учеб. для библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / О. П. Коршунов, Д. Я. Коготков, Э. К. Беспалова и др.]; Под ред. О. П. Коршунова. – М. : Кн. палата, 1990. – 254,[1] с.
2. Библиография : Общ. курс / О. П. Коршунов, Л. М. Равич, Н. Г. Чагина и др.] ; Под ред. О. П. Коршунова. – М. : Книга, 1981. – 511 с.
3. Диомидова, Г. Н. Библиография : Общ. курс / Г. Н. Диомидова. – 2-е изд. – М. : Кн. палата, 1991. – 240 с.
4. Диомидова, Г. Н. Библиографоведение : Учеб. для средн. проф. учеб. заведений / Г. Н. Диомидова. – СПб. : Профессия, 2002. – 285 с. – (Б-ка).
5. Коршунов, О. П. Библиографоведение : основы теории и методологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201 - Библиотечно-информационная деятельность / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова ; под ред. О. П. Коршунова. – Москва : ФАИР, 2009. – 335, [1] с. : ил., портр. – (Специальный издательский проект для библиотек).
6. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : Учеб. пособие по специальности 052700 Библиотечно-инф. деятельность / И. Г. Моргенштерн ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – (Серия "Библиотека").
7. Отле, П. Библиотека, библиография, документация : Избран. труды пионера информатики / П. Отле ; Пер. с англ. и фр. Р. С. Гиляревского ; Рос. гос. б-ка. – М. : ФАИР-Пресс : Пашков дом, 2004. – 350 с.
8. Фокеев, В. А. Библиографическая наука и практика : терминологический словарь / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.
9. Фокеев, В. А. Отечественное библиографоведение : науч.-практ. пособие / В. А. Фокеев. – М. : Либерея-Библинформ, 2006. – 184 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Библиографоведение : методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра документоведения и библиотековедения ; составитель Е. О.

Сидорова. - Донецк : ДонНУ, 2022. – URL: <http://catalog.donnu.ru> (дата обращения 10.03.2023). – Режим доступа: ЭБС ДонГУ; для зарегистрир. пользователей ДонГУ. – Текст : электронный

2. Основные положения формата MARC для библиографических данных / Под общ. ред. Я. Л. Шрайберга ; Пер. с англ. и науч. ред. С. А. Беляниной и др. ; Гос. публ. науч.-техн. России ; Междунар. федерация библиотеч. ассоц. и учреждений (ИФЛА). – М. : ГПНТБ России, 1997. – 39 с.

3. Российская национальная библиография : Disc 1/2. – 9-е изд. – Б. м., 2003. - 2 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере. – Текст : электронный

4. Руководство по UNIMARC для библиографических данных / Под общ. ред. Я.Л. Шрайберга ; Пер. с англ. и науч. ред. А.Н. Пак и др. ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. – 2-е изд. – М. : ГПНТБ России, 1999. – 131 с.

5. Справочник библиографа / Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др. ; [Редкол.: А. Н. Ванеев и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2003. – 559 с. ; 22. – (Серия "Библиотека").

6. Справочник библиографа / Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др. ; [Науч. ред. А. Н. Ванеев и В. А. Минкина]. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 591 с. ; 22. – (Серия "Библиотека").

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Российская библиотечная ассоциация : сайт. – URL: <http://www.rba.ru/> (дата обращения 10.03.2024). – Текст : электронный.

5. Российская национальная библиотека : сайт. – URL: http://nlr.ru/nlr_pro (дата обращения 10.03.2023). – Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

7. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).